

知内 cooperative (協力して)

校訓 豊かな感性 高い知性

目指す学校像

- ①渡島西部の拠点校として保護者や地域の期待に応える信頼される学校
- ②持続可能な社会の形成者として地域性、国際性豊かなグローバル人材を育成する学校
- ③安心・安全が保障され、生徒・教職員が共に学び合う学校

スクール・ミッション

- ①伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成
- ②個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成

学校教育目標

- ①礼節を尊び豊かな人間関係を大切にす生徒
- ②豊かな感性と思いやりの心を持ち行動する生徒
- ③意欲と根性で目標に向かって挑戦しやり抜く生徒

重点目標

知高生に身に付けさせたい9つの資質・能力の獲得を目指す教育活動の充実

経営方針

- 町立高校として知内町との連携の下、家庭・地域に信頼される学校づくりを推進する
- ①専門性を高めるための研修の充実を図り、教職員の資質向上を推進する
- ②分掌・学年相互の連携を図り、組織力を生かした学校経営を推進する
- ③個に応じた学力向上を図るとともに、進路実現のためのキャリア教育の充実を推進する
- ④家庭・地域と連携し、豊かな人間性、自主性、社会性、国際性を育むための教育を推進する
- ⑤学校・家庭・地域への情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進する

スクール・ポリシー

- 育成を目指す資質・能力に関する方針（知高生が身に付けたい9つの資質・能力）
 - ① (Teamwork) 多様な人々と共に目標に向け協力する力の育成（コミュニケーション力・多様性尊重力・道徳心）
 - ② (Thinking) 疑問を持ち考え抜く力の育成（課題発見力・創造力・計画力）
 - ③ (Action) 一歩前に踏み出し粘り強く取り組む力の育成（自己肯定力・巻き込み力・主体的行動力）
- 教育課程編成及び実施に関する方針
 - ①基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成を図る教育課程の編成
 - ②生徒一人一人の自己表現を支援し、知徳体のバランスがとれた教育課程の編成
 - ③町立高校の特色を踏まえ、地域社会に有益なグローバル人材を育成する教育課程の編成
- 入学者の受け入れに関する方針
 - ①基本的な生活習慣が身に付いており、将来の目標に向け意欲的に学習に取り組む生徒
 - ②地域社会や国際社会の今日的課題に関心を持ち、その課題を自分事として解決しようとする生徒
 - ③地域での活動、部活動、生徒会活動等に意欲的に参加し、高校生活を充実させようとする生徒

経営戦略

領域	Objective (目標)	Plan (達成のための方策)	Action (具体的取組)
学校運営	組織運営体制の充実	○目標の共有と協働意識の高揚 ○学校課題解決型の会議、委員会の開催 ○組織的な校務運営と勤務時間の適正化 ○町内外の中学校の情報収集と発信の強化	○学校経営ビジョンに基づく自己目標設定 ○ミドルアップダウン型の体制構築 ○計画的な分掌経営と働き方改革の推進 ○組織的な生徒募集
	学校教育力の向上	○校内組織の活性化 ○マネジメントサイクルの確立 ○教員の組織管理や時間管理 ○生徒募集体制の確立・強化 ○教職員の資質・能力の向上	○授業公開の実施と授業評価アンケートの有効活用 ○学年・特別支援委員会等との連携強化 ○地域創生学習と国際理解教育を軸にしたキャリア教育の工夫・改善 ○地域創生学習等による地域への発信力の強化と地域活動の推進
	信頼される学校づくり	○確実なる進路希望の実現 ○英語教育の充実 ○家庭や地域との連携強化 ○教員の服務規律保持の徹底	○分掌・学年・教科等が連携した組織的な支援と教員の進路指導能力の向上 ○ICT等を活用した英語プレゼンテーション能力の向上と地域資源の有効活用 ○広報活動の充実と保護者との連携強化 ○研修、面談を通じた服務規律の保持
教育活動	学力の向上	○教育課程の適切な管理 ○基礎基本と学習習慣の定着 ○不断の授業改善	○新学習指導要領に基づく教育課程の実施 ○確認テスト等を活用した家庭学習の促進 ○日常的な互見授業と授業公開の実施
	生徒指導の充実	○ICT教育の推進 ○主体的行動力の育成 ○豊かな心の育成 ○いじめ防止対策の充実 ○特別活動の充実	○研修から具体的実践の充実 ○生徒の自発的活動の推進 ○9つの資質・能力を意識した指導の充実 ○生徒理解を深める教育相談の組織的な対応 ○生徒の自立を促す生徒会活動等の工夫
	進路希望の実現	○進路希望実現のための学習環境の整備 ○地域との連携強化	○習熟度別授業やスタディーサプリ等の効果的な運用による学力の向上 ○インターンシップ、ソクラテスマーティング等による健全な勤労観・職業観育成 ○適切な時期の進路ガイダンスの実施と主体的な進路の選択決定力の育成
健康・安全指導の充実	○生徒の健康安全意識の高揚 ○教育相談体制の充実 ○危機管理体制の充実	○健康・安全指導体制の充実 ○教育相談による的確な生徒理解と家庭との連携 ○関係機関との連携と安全な環境整備の充実	○保健・安全活動等の企画・内容の充実 ○組織的な教育相談体制の確立と情報共有 ○災害時における高校の役割の明確化